

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

**Кафедра Теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований в физической культуре и спорте

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Акамов В. В., канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, протокол № 7 от 18.02.2021 года.

Зав. кафедрой _____ Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, протокол № 1 от 30.08.2021 года

Зав. кафедрой _____ Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - рассмотрение вопросов выбора темы и планирования научных исследований в области физической культуры, видах научных и методических работ, оценка их результатов и возможности внедрения в практику. Изучить методы научных исследований в физической культуре и спорте, современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности, математико-статистической обработке материалов, а также оформлению научных работ.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть вопросы выбора темы и планирования научных исследований в области физической культуры;
- изучить виды научных и методических работ, способы оценки результатов и возможности внедрения их в практику;
- изучить методы научных исследований в физической культуре и спорте;
- рассмотреть современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности,
- изучить методы математико-статистической обработке материалов, особенности оформления научных работ.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.18 «Основы научных исследований в физической культуре и спорте» входит в предметно-методический модуль учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знание теоретических основ организации научных исследований.

Изучению дисциплины К.М.06.18 «Основы научных исследований в физической культуре и спорте» предшествует освоение дисциплин (практик):

- К.М.01.02 Философия;
- К.М.02.03 ИКТ и медиаинформационная грамотность;
- К.М.04.01 Психология;
- К.М.04.02 Педагогика;
- К.М.06.08 Статистика в сфере физической культуры и спорта;
- К.М.06.24 Физиология физической культуры и спорта;
- К.М.06.25 Теория и методика физической культуры.

Освоение дисциплины К.М.06.18 «Основы научных исследований в физической культуре и спорте» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

- К.М.06.12 Справочные системы и онлайн сервисы;
- К.М.06.19 Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта;
- К.М.06.22 Бизнес-планирование физкультурно-спортивных организаций;
- К.М.06.ДВ.04.01 Управление качеством в сфере физической культуры и спорта;
- К.М.06.ДВ.04.02 Стандартизация и сертификация качества в сфере физической культуры и спорта;
- К.М.06.ДВ.06.02 Основы спортивной хронобиологии;
- К.М.08.04(У) Производственная (научно-исследовательская работа) практика.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Основы научных исследований в физической культуре и спорте»:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

– 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом: педагогический; организационно-управленческий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	знать: - совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. уметь: - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. владеть: - методикой определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	знать: - особенности ресурсного обеспечения достижения поставленной цели. уметь: - определять содержания ресурсного обеспечения для достижения поставленных целей. владеть: - навыками определения содержания ресурсного обеспечения для достижения поставленных целей.
УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	знать: - вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. уметь: - оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. владеть: - навыками оценки вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	знать: - результаты решения поставленных задач. уметь: - определять результаты решения поставленных задач. владеть: - навыками определения результатов решения поставленных задач.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	знать: - методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии; - специальные научные знания. уметь: - применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. владеть: - методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	
ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	знать: - особенности содержания и организации учебно-воспитательного процесса; - закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся; - научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. уметь: - осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, -осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. владеть: - навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, - навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
Контактная работа (всего)	44	44
Лекции	22	22
Практические	22	22
Самостоятельная работа (всего)	66	66
Виды промежуточной аттестации	34	34
Экзамен	34	34
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Научные исследования в области физической культуры и спорта:

Научное исследование: его сущность и особенности. Методы научного познания. Логика процесса научного исследования. Общая характеристика специальности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», шифр: 13.00.04, отрасль: педагогические науки, психологические науки. Планирование и этапы выполнения научного исследования. Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Методология и методика исследования. Выбор методов исследования. Применение информационных технологий в научных исследованиях. Поиск информации в интернет. Оформление текстовых документов в редакторе MS WORD. Работа с табличным процессором MS Excel. Оформление компьютерных презентаций. Структура и оформление выпускной квалификационной работы. Общие требования к выпускной квалификационной работе. Структура выпускной квалификационной работы. Требования к оформлению ВКР. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Организация выполнения выпускной квалификационной работы. Организация и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Модуль 2. Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта:

Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания (тесты). Экспертное оценивание. Основы теории оценок и норм. Хронометрирование. Методы смежных наук (биомеханика, физиология, психология, медицина). Методы статистической обработки экспериментальных данных. Общие понятия математической статистики. Характеристики и описание выборки. Представление результатов эксперимента. Статистическая значимость зависимостей. Статистические критерии. Основы корреляционного анализа. Статистическая обработка результатов с помощью компьютерных программ. Работа с табличным процессором MS Excel.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (22 ч.)

Модуль 1. Научные исследования в области физической культуры и спорта (12 ч.)

Тема 1. Научное исследование: его сущность и особенности (2 ч.).

Методы научного познания. Логика процесса научного исследования. Общая характеристика специальности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», шифр: 13.00.04, отрасль: педагогические науки, психологические науки.

Тема 2. Планирование и этапы выполнения научного исследования (2 ч.).

Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Методология и методика исследования. Выбор методов исследования.

Тема 3. Применение информационных технологий в научных исследованиях (4 ч.).

Поиск информации в интернет. Оформление текстовых документов в редакторе MS WORD. Работа с табличным процессором MS Excel. Оформление компьютерных презентаций.

Тема 4. Структура и оформление выпускной квалификационной работы (2 ч.).

Общие требования к выпускной квалификационной работе. Структура выпускной квалификационной работы.

Тема 5. Требования к оформлению ВКР (2 ч.).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Организация выполнения выпускной квалификационной работы. Организация и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Модуль 2. Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта (12 ч.)

Тема 6. Характеристика методов научного исследования (2 ч.).

Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Беседа, интервью и анкетирование.

Тема 7. Методы спортивно-педагогических исследований (2 ч.).

Контрольные испытания (тесты). Экспертное оценивание. Основы теории оценок и норм. Хронометрирование.

Тема 8. Методы исследований смежных наук (2 ч.).

Методы исследования в биомеханике. Методы исследования в физиологии и медицине. Методы исследования в психология.

Тема 9. Методы статистической обработки экспериментальных данных(4 ч.).

Общие понятия математической статистики. Характеристики и описание выборки. Представление результатов эксперимента. Статистическая значимость зависимостей. Статистические критерии. Основы корреляционного анализа.

Тема 10. Применение информационных технологий в научных исследованиях (2 ч.).

Статистическая обработка результатов с помощью компьютерных программ. Работа с табличным процессором MS Excel.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Модуль 1. Научные исследования в области физической культуры и спорта (12 ч.)

Тема 1. Научное исследование: его сущность и особенности (2 ч.).

Методы научного познания. Логика процесса научного исследования. Общая характеристика специальности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», шифр: 13.00.04, отрасль: педагогические науки, психологические науки.

Тема 2. Планирование и этапы выполнения научного исследования (2 ч.).

Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Методология и методика исследования. Выбор методов исследования.

Тема 3. Применение информационных технологий в научных исследованиях (4 ч.).

Поиск информации в интернет. Оформление текстовых документов в редакторе MS WORD. Работа с табличным процессором MS Excel. Оформление компьютерных презентаций.

Тема 4. Структура и оформление выпускной квалификационной работы (2 ч.).

Общие требования к выпускной квалификационной работе. Структура выпускной квалификационной работы.

Тема 5. Требования к оформлению ВКР (2 ч.).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Организация выполнения выпускной квалификационной работы. Организация и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Модуль 2. Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта (12 ч.)

Тема 6. Характеристика методов научного исследования (2 ч.).

Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Беседа, интервью и анкетирование.

Тема 7. Методы спортивно-педагогических исследований (2 ч.).

Контрольные испытания (тесты). Экспертное оценивание. Основы теории оценок и норм. Хронометрирование.

Тема 8. Методы исследований смежных наук (2 ч.).

Методы исследования в биомеханике. Методы исследования в физиологии и медицине. Методы исследования в психология.

Тема 9. Методы статистической обработки экспериментальных данных(4 ч.).

Общие понятия математической статистики. Характеристики и описание выборки. Представление результатов эксперимента. Статистическая значимость зависимостей. Статистические критерии. Основы корреляционного анализа.

Тема 10. Применение информационных технологий в научных исследованиях (2 ч.).

Статистическая обработка результатов с помощью компьютерных программ. Работа с табличным процессором MS Excel.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (Модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Девятый семестр (33 ч.)

Модуль 1. Научные исследования в области физической культуры и спорта (4 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов):

- Научное исследование: его сущность и особенности
- Общая характеристика специальности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», шифр: 13.00.04.

– Выдвижение рабочей гипотезы.

– Организация выполнения выпускной квалификационной работы.

– Поиск информации в интернет.

– Оформление текстовых документов в редакторе MS WORD.

– Работа с табличным процессором MS Excel.

– Оформление компьютерных презентаций.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Оформите презентацию по следующим темам:

– Планирование и этапы выполнения научного исследования

– Выбор темы исследования

– Определение объекта, предмета, цели, задач и методов исследования.

– Применение информационных технологий в научных исследованиях

– Общие требования к выпускной квалификационной работе.

– Организация и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

Модуль 2. Характеристика методов научного исследования в области физической культуры и спорта (33 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Подготовьте реферат по темам:

Анализ научно-методической литературы.

Анализ документальных и архивных материалов.

Педагогическое наблюдение.

Экспертное оценивание.

Методы исследования в биомеханике.

Методы исследования в физиологии и медицине.

Методы исследования в психологии.

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Оформите презентацию по следующим темам:

Беседа, интервью и анкетирование.

Контрольные испытания (тесты).

Методы статистической обработки экспериментальных данных

Общие понятия математической статистики.

Статистическая значимость зависимостей.

Основы корреляционного анализа.

Статистическая обработка результатов с помощью компьютерных программ.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы не предусмотрен

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Предметно-технологический модуль	УК-2, ОПК-8

Подготовлено в системе 1С:Университет (_____)

2	Психолого-педагогический модуль	УК-2, ОПК-8
3	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-2, ОПК-8
4	Предметно-методический модуль	УК-2, ОПК-8
5	Модуль воспитательной деятельности	УК-2, ОПК-8
6	Коммуникативный модуль	УК-2, ОПК-8

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.			
Не способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	В целом успешно, но бессистемно определяет задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленных целей, исходя из действующих правовых норм.	Способен в полном объеме определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.			
Не способен определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	В целом успешно, но бессистемно определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Способен в полном объеме определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.			
Не способен оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	В целом успешно, но бессистемно оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	В целом успешно, но с отдельными недочетами оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	Способен в полном объеме оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.			
Не способен определять результаты решения поставленных задач	В целом успешно, но бессистемно определяет результаты решения поставленных задач	В целом успешно, но с отдельными недочетами определяет результаты решения поставленных задач	Способен в полном объеме определяет результаты решения поставленных задач
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных			

научных знаний			
ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.			
Не способен применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	В целом успешно, но бессистемно применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Способен в полном объеме применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.			
Не способен проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	В целом успешно, но бессистемно проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	В целом успешно, но с отдельными недочетами проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Способен в полном объеме проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Девятый семестр (Экзамен, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4 ОПК-8.1, ОПК-8.2)

1. Дать характеристику научным исследованиям в области физической культуры и спорта:
2. Охарактеризуйте научное исследование (сущность, особенности).
3. Описать методы научного познания.
4. Охарактеризовать логику процесса научного исследования.
5. Дать характеристику специальности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры», шифр: 13.00.04, отрасль: педагогические науки, психологические науки.

6. Раскрыть особенности планирования и описать этапы выполнения научного исследования.
7. Раскрыть особенности выбора темы исследования.
8. Раскрыть особенности определения объекта и предмета исследования.
9. Раскрыть особенности определения целей и задач исследования.
10. Раскрыть особенности выдвижения рабочей гипотезы.
11. Описать методологию и методику исследования.
12. Раскрыть особенности выбора методов исследования.
13. Раскрыть особенности применения информационных технологий в научных исследованиях.
14. Раскрыть особенности поиска информации в интернет.
15. Описать особенности оформления текстовых документов в редакторе MS WORD.
16. Описать особенности работы с табличным процессором MS Excel.
17. Описать особенности оформления компьютерных презентаций.
18. Описать структуру выпускной квалификационной работы.
19. Описать особенности оформления выпускной квалификационной работы.
20. Описать общие требования к выпускной квалификационной работе.
21. Раскрыть структуру выпускной квалификационной работы.
22. Раскрыть требования, предъявляемые к оформлению ВКР.
23. Раскрыть особенности выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
24. Раскрыть особенности организации и выполнения выпускной квалификационной работы.
25. Раскрыть особенности организации и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.
26. Раскрыть особенности методов научного исследования в области физической культуры и спорта:
27. Раскрыть особенности метода научного исследования «Анализ научно-методической литературы».
28. Раскрыть особенности метода научного исследования «Анализ документальных и архивных материалов».
29. Раскрыть особенности метода научного исследования «Педагогическое наблюдение».
30. Раскрыть особенности метода научного исследования «Беседа, интервью и анкетирование».
31. Раскрыть особенности метода научного исследования «Контрольные испытания (тесты)».
32. Раскрыть особенности метода научного исследования «Экспертное оценивание».
33. Описать основы теории оценок и норм.
34. Раскрыть особенности метода научного исследования «Хронометрирование».
35. Описать особенности методов смежных наук (биомеханика, физиология, психология, медицина).
36. Описать особенности обработки экспериментальных данных методами математической статистики.
37. Раскрыть общие понятия математической статистики.
38. Описать особенности описание выборки и ее характеристики.
39. Описать особенности представления результатов эксперимента.
40. Описать особенности статистической значимости зависимостей.
41. Описать особенности статистических критериев.
42. Описать особенности корреляционного анализа.
42. Описать особенности статистической обработки результатов с помощью компьютерных программ.
42. Описать особенности работы с табличным процессором MS Excel.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Данилов, А. В. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. В. Данилов, Г. М. Юламанова, Т. Ф. Емелёва. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. – 70 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129825> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций в условиях реализации инклюзивного образования : монография / И. Ю. Акентьева, Л. М. Беткер, В. М. Репский, Н. В. Чепчина. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 194 с. – ISBN 978-5-907063-48-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165589> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Практикум по научно-методической деятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. – Орел : МАБИВ, 2019. – 79 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176353> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Практикум по научно-методической деятельности : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Махов. – Орел : МАБИВ, 2019. – 123 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/176357> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг : учебник : [16+] / Л. В. Топчий, И. С. Романычев, Н. Н. Стрельникова и др. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 182 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572994> (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03764-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Корягина, Ю. В. Научно-методическое обеспечение сборных команд в спортивных играх : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, С. В. Нопин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и

спорта, Кафедра теории и методики футбола и хоккея. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459420> (дата обращения: 21.10.2021). – Текст : электронный.

2. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – Москва : Советский спорт, 2013. – 280 с. – ISBN 978-5-9718-0616-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/10846> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, С. А. Попова. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. – 40 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112372> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / В. В. Акамов, О. В. Четайкина; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2016. – 127 с. – 180 р.

5. Попков, В. Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие : [16+] / В. Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 339 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132> (дата обращения: 21.10.2021). – Текст : электронный.

6. Семянникова, В. В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В. В. Семянникова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301> (дата обращения: 21.10.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://cyberleninka.ru/search> - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science).

2. <http://amgpgu.ru/upload/iblock/83f> - Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога физической культуры

3. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> - Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»

4. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека, российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

Подготовлено в системе 1С:Университет (_____)

- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и

презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11 Б, № 302).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (УМК трибуна, проектор, интерактивный экран, компьютер, документ-камера, гарнитура, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 11 Б, № 202).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка); автоматизированное рабочее место (12 шт.) в составе (компьютер, гарнитура), маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.

– Microsoft Office Professional Plus 2010 – Акт на передачу прав № 51 от 12.07.2012 г.

– 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.